

Конспект занятия по рисованию в средней группе

Тема: «Рыбки плавают в аквариуме»

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: обучение детей умению рисовать рыбок в аквариуме.

Задачи:

образовательные: упражнять детей в технике работы с красками; продолжать учить детей рисовать силуэты рыбок плывущих в разных направлениях, формировать у детей представления о рыбах, как о живых существах, живущих в воде, формировать знания у детей о характерном строении рыб: форма тела, плавники, и т. д., формировать навыки и умения детей в изобразительной деятельности, закреплять знания детей об аквариумных рыбках.

- **развивающие:** развивать умение располагать изображение на всем листе при передачи сюжета, эмоциональную отзывчивость; упражнять в правильном держании кисти (не напрягая мышц, и не сжимая пальцы), развивать воображение, художественно-творческие способности,

- **воспитательные:** воспитывать эмоционально-эстетические чувства детей, аккуратность в работе, прививать любовь к живой природе.

Виды детской деятельности: Познавательно-исследовательская; коммуникативная; игровая; изобразительная; двигательная.

Форма работы: совместная деятельность.

Словарная работа: аквариум, плавники, чешуя, жабры.

Предварительная работа: рассматривание рыб в аквариуме, изображений рыб, лепка рыбок, чтение сказки «По щучьему велению», составление фигур рыб из разных геометрических фигур.

Материалы, оборудование: иллюстрации с изображением рыбок; схемы рисования рыб разной формы, альбомный лист в форме аквариума на каждого ребенка, гуаши, простой карандаш, салфетки, «непроливайки», кисточки.

Демонстрационный материал: письмо, аквариум с рыбками, образцы изображения рыбок.

Содержание образовательной деятельности детей

Организационный момент.

Дети с воспитателем обращают свое внимание на конверт. Воспитатель предлагает детям посмотреть, что внутри. Там они находят загадку:

Там обитает, где вода

И дышит жабрами всегда,

Имеет плавники и хвост.

Ответ загадки очень прост. (Рыбка).

Воспитатель.: Молодцы, ребята, ответ правильный, это рыбка. Вы когда-нибудь видели настоящих рыбок

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, где живут рыбы?

Дети: рыбы живут в реке, море, озере.

– А, попробуйте отгадать загадку.

В квартире есть стеклянный пруд.

Скажите, как его зовут? (Аквариум.)

Рассматривание аквариума

– Что находится в аквариуме? (Песок, камешки, водоросли.)

– Вы уже знаете, что рыбки бывают разные. (Рассматривание образцов разных рыбок.)

– Что помогает рыбке двигаться в воде? (Хвост, плавники.)

– Чем покрыто тело рыбки? (Чешуей.)

- Ребята, для чего нужна чешуя рыбам? (Защищает тело рыбки от различных повреждений).

-Правильно, когда рыба проплывает по дну, она может пораниться об острые камни, а чешуя защищает тело рыбки).

Давайте и мы с Вами превратимся в маленьких рыбок.

Физминутка. «Пять маленьких рыбок»

Пять маленьких рыбок плескались в реке. (Имитация движения рыб).

Лежало большое бревно на песке. (Развести руки в стороны)

Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко. (Имитация ныряния)

Вторая сказала: ведь здесь глубоко. (Грозят указательным пальцем)

Третья сказала: мне хочется спать. (Руки сложить под ухо)

Четвертая стала чуть-чуть замерзать. (Потереть кистями плечи)

Пятая крикнула: здесь крокодил, (Руками имитируют пасть крокодила)

Плывите скорее, чтоб не проглотил. (Садятся на стулья.)

– Хотели бы вы, ребята, иметь дома свою частичку подводного мира – свой аквариум?

Тогда предлагаю вам в свои аквариумы поселить рыб.

Продуктивная деятельность

Воспитатель: Тогда садитесь на свои места.. Давайте рассмотрим какие бывают рыбки в аквариуме. Воспитатель показывает способ рисования.

Ребята, а вы знаете рыбок можно нарисовать с помощью геометрических фигур? (Воспитатель показывает образец рисунка)

Воспитатель: На какие геометрические фигуры похожа рыбка? (дети: овал, круг, треугольники)

Воспитатель: Молодцы. А теперь с помощью пальчика нарисуем овал в воздухе.

Прямо, закругляем, прямо, закругляем, соединяем. Хорошо.

Теперь треугольник:

Прямая под углом вверх, прямая под углом вниз, прямая, соединяем.

А что еще есть в аквариуме? (водоросли, камешки). Какого цвета будут наши рыбки? (ответы детей) А какого цвета водоросли? (зеленого). Какими линиями можно рисовать водоросли? (волнистыми). А камешки, какого цвета? (разного). А какой они формы? (круглые и овальные).

Молодцы! Но прежде чем приступить к работе, сначала нашим пальчикам надо сделать зарядку, что бы они хорошо трудились. Сядьте прямо. Спинки прямые.

Пальчиковая гимнастика.

Рыбка плавает в водице. (Сложить ладони вместе и показать, как плавает

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница, (Погрозить пальчиком.)

Мы хотим тебя поймать. (Медленно сблизить ладони.)

Рыбка спинку изогнула, (Снова показать, как плавает рыбка.)

Крошку хлебную взяла, (Сделать хватательное движение руками.)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла. (Снова показать, как плавает рыбка.)

Воспитатель: Молодцы! А теперь приступаем к работе. Вспомним как работать с красками : смачиваем кисточку, отжимаем капельку о край баночки, набираем краску на кисточку. После

окончания работы одним цветом, кисточка хорошо моется. Чтобы краски не смешались, нужно немного подождать и рисовать другой краской.

Рефлексия.

Воспитатель: ребята, посмотрите, какие красивые у нас рыбки (дети рассматривают рыбок, какие они разные (толстенькие, худенькие, большие и маленькие, какие разные у них хвостики и. т. д,